

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»,

1-4 классы для детей с задержкой психического развития.

УМК «Школа России»

<p>Нормативные документы в соответствии с которыми составлена данная рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов для детей с задержкой психического развития составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2014 года- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)- Адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития МАОУ «СОШ №2» городского округа Краснотурьинск- Рабочей программы. Русский язык. 1 – 4 классы. Горецкий В.Г. , Канакина В.П. и др. <p>Учебники: Обучение грамоте</p> <ol style="list-style-type: none">1. Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1. 2017, Просвещение2. Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2. 2017, Просвещение <p>Прописи (Обучение грамоте)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 1.2. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 2.3. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 3.4. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 4. <p>Русский язык</p> <ol style="list-style-type: none">1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. 2011, Просвещение2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Часть 1 Просвещение3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Часть 2. 2018, Просвещение4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Часть 1. 2019, Просвещение5. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Часть 2. 2019, Просвещение6. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Часть 1. 2014, Просвещение7. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Часть 2. 2014, Просвещение
<p>Структура рабочей программы</p>	<ul style="list-style-type: none">- характеристика детей с задержкой психического развития;- планируемые результаты освоения учебного предмета;- содержание учебного предмета;- тематическое планирование с указанием коррекционных задач и приёмов.
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p>Целями изучения предмета «Русский язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; — развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; — развитие коммуникативных умений; — развитие нравственных и эстетических чувств; — развитие способностей к творческой деятельности. <p>Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; • формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
<p>Количество часов на изучение учебного предмета</p>	<p>На изучение русского языка в начальной школе выделяется 540 часов:</p> <p>в 1 классе — 132ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.</p> <p>Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p>